

# Parents Keep this copy to use on-line code:

## Family Letter 1

## Child Protection Unit

Dear Family,

As you know, we are using the *Second Step* program in your child's learning environment. The *Second Step* program teaches children important skills for getting along with others and doing well in school. It also helps our school be a safe and supportive place where everyone can learn.

To help our school be even more safe and supportive, we are also going to use the *Second Step* Child Protection Unit. In these lessons, children will learn three types of skills:

- **Personal Safety.** Children will learn important safety rules, such as safety with guns, sharp tools, and fire, and when riding on wheels or in cars. They will also learn ways to help them decide if something is safe or not.
- **Touching Safety.** Children will learn about safe, unsafe, and unwanted touches, and rules about touching private body parts. They'll also learn to say no to unsafe or unwanted touches, and to tell a grown-up if someone breaks rules about touching private body parts.
- **Assertiveness.** These lessons will also give children a chance to practice asking a grown-up for help, telling a grown-up about an unsafe situation, and being assertive to get out of unsafe situations.

Your child will bring home simple, fun activities called Home Links that will help you understand what he or she is learning about safety at school and give your child another chance to practice safety skills.

To keep your child safe and protected, everyone at school needs to be involved. So all our staff will get special training in how to:

- Recognize and report suspected child sexual abuse
- Respond to and support children who have been abused or who are facing other challenges
- Use strategies that promote a safe and supportive climate for learning

If you have any questions about the Child Protection Unit or the *Second Step* program, please contact me. If you **do not** want your child to participate in these lessons, please complete, sign, and return the bottom portion of this letter. For more information on our school's child-protection policies and procedures, you can also talk to me or our school's director.

Go online to **SecondStep.org** and log in with the activation key CPUE FAMI LYGE to get more information about what your child is learning in the *Second Step* program. Thank you for helping us to make our school a safe and supportive place where everyone can learn.

Sincerely,

I do not want my child, \_\_\_\_\_,  
to participate in the *Second Step* Child Protection Unit lessons.

\_\_\_\_\_  
Parent/Caregiver signature

\_\_\_\_\_  
Date

**Go online today**

**SecondStep.org** activation key  
**CPUE FAMI LYGE**

# Parents Keep this copy to use on-line code:

## Carta a la familia 1

## Unidad Protección Infantil

Estimada familia:

Como saben, estamos usando el programa *Second Step* en el entorno de aprendizaje de su niño o niña. El programa *Second Step* enseña a los niños habilidades importantes para llevarse bien con los demás y tener éxito en la escuela. También ayuda a que nuestra escuela sea un lugar seguro, en el que se sientan apoyados y donde todos puedan aprender.

Para ayudar más a que nuestra escuela sea un lugar más seguro y en el que todos encuentren apoyo, también vamos a usar la unidad Protección Infantil del programa *Second Step*. En estas lecciones, los niños aprenderán tres tipos de habilidades:

- **Seguridad personal.** Los niños aprenderán importantes reglas de seguridad, como seguridad con las armas, las herramientas afiladas y el fuego, y cuando andan en ruedas o viajan en carro. También aprenderán maneras de distinguir si algo es seguro o no.
- **Seguridad sobre toques.** Los niños aprenderán sobre toques seguros, no seguros y no deseados, así como sobre reglas relacionadas con tocar partes privadas del cuerpo. También aprenderán a decir no a toques no seguros o no deseados y a decirle a un adulto si alguien rompe la Regla sobre Toques en las partes privadas del cuerpo.
- **Firmeza.** Estas lecciones también les proporcionarán a los niños la oportunidad de practicar cómo pedir ayuda a un adulto, cómo hablarle a un adulto sobre una situación no segura y cómo ser firmes para salir de situaciones no seguras.

Su niño o niña llevará a la casa actividades sencillas y divertidas llamadas Enlaces con el Hogar, que los ayudarán a comprender qué está aprendiendo su niño o niña sobre seguridad en la escuela. También le proporcionarán otra oportunidad para practicar habilidades de seguridad.

Para mantener a los niños seguros y protegidos, es necesario que todo el personal de la escuela se involucre. Así pues, todo nuestro personal recibirá una capacitación especial sobre cómo:

- reconocer y reportar cualquier sospecha de abuso sexual infantil.
- responder y apoyar a los niños que han sufrido abuso o que se enfrentan a otros retos.
- usar estrategias que fomenten un clima seguro y de apoyo para el aprendizaje.

Si tienen alguna pregunta acerca de la unidad Protección Infantil o del programa *Second Step*, por favor, pónganse en contacto conmigo. Si ustedes **no** quieren que su niño o niña participe en estas lecciones, por favor completen, firmen y envíen de regreso a la escuela la parte inferior de esta carta. Para obtener más información sobre la política de protección infantil de nuestra escuela y sus procedimientos, también pueden hablar conmigo o con el director(a) de la escuela.

Entre a **SecondStep.org** con la clave de activación CPUE FAMI LYGE para obtener información acerca de lo que su niño o niña está aprendiendo en el programa *Second Step*. Gracias por ayudarnos a hacer de nuestra escuela un lugar seguro en el que todos se sienten apoyados y donde todos pueden aprender.

Atentamente,

No quiero que mi hijo(a), \_\_\_\_\_,  
participe en las lecciones de la unidad Protección Infantil del  
programa *Second Step*.

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre/Madre/Cuidador

\_\_\_\_\_  
Fecha

**¡Entre hoy mismo!**

clave de activación de  
**SecondStep.org**  
**CPUE FAMI LYGE**